

PROGRAMME DU STAGE

Formation de formateurs SST

Rédacteur et date du dossier de demande de renouvellement d'habilitation

Philippe BRUN

20/05/2018

Rendre les futurs Formateurs SST capable de :

- Démontrer et justifier l'intérêt de la formation SST pour l'entreprise.
- Répondre à la demande de formation SST de l'entreprise en tenant compte de ses spécificités.
- S'appuyer sur le guide des données techniques pour mettre en œuvre une action de secours.
- Accompagner et justifier la mise en place d'action de prévention.
- Concevoir un déroulé pédagogique d'une action de formation d'acteur SST.
- Animer une action de formation d'acteur SST.
- Mettre en œuvre différentes méthodes permettant d'effectuer des évaluations formatives.
- Réaliser les épreuves certificatives définies par le référentiel de certification avec les grilles de certification.
- Utiliser les outils de gestion prévus par le réseau prévention.
- Assurer le suivi administratif des stagiaires.

PROGRAMME DU STAGE
« Formation de Formateurs SST »

Personnes concernées et pré-requis :

- Être titulaire du certificat de SST ou APS en cours de validité, délivré par une entité habilitée.
- Avoir suivi avec succès l'autoformation en ligne « Acquérir des bases en prévention des risques professionnels » de l'INRS (<https://www.eformation-inrs.fr/>) ou la formation « obtenir des compétences de base en prévention » dans les services prévention des caisses régionales de sécurité sociale (joindre la photocopie des attestations de formation lors de l'inscription).
- Disposer de capacités relationnelles, d'animation et d'expression.

Il est également souhaitable qu'il sache utiliser un logiciel de traitement de texte ainsi qu'un logiciel de présentation.

Objectifs du stage : Rendre les futurs Formateurs SST capable de :

- Démontrer et justifier l'intérêt de la formation SST pour l'entreprise.
- Répondre à la demande de formation SST de l'entreprise en tenant compte de ses spécificités.
- S'appuyer sur le guide des données techniques pour mettre en œuvre une action de secours.
- Accompagner et justifier la mise en place d'action de prévention.
- Concevoir un déroulé pédagogique d'une action de formation d'acteur SST.
- Animer une action de formation d'acteur SST.
- Mettre en œuvre différentes méthodes permettant d'effectuer des évaluations formatives.
- Réaliser les épreuves certificatives définies par le référentiel de certification avec les grilles de certification.
- Utiliser les outils de gestion prévus par le réseau prévention.
- Assurer le suivi administratif des stagiaires.

Contenu du stage :

- La formation professionnelle pour adulte.
- La sécurité sociale
- Comprendre les différents enjeux de la prévention dans l'entreprise.
- Identifier les enjeux humains, organisationnels, financiers et juridiques
- Les avantages de la formation de SST dans la démarche de prévention de l'entreprise et eu égard aux obligations liées à la santé et à la sécurité des salariés.
- Les objectifs de la formation de SST en fonction des enjeux.
- La méthodologie, les phases et les étapes pour répondre à une demande de formation, en fonction des besoins en formation de SST de l'entreprise.
- Analyse de la demande de l'entreprise en tenant compte des freins et des ressources mobilisables dans l'entreprise.
- Renseignements des éléments constitutifs de l'accompagnement d'une demande de formation de SST.
- Construction d'une action de formation de SST, en respectant les besoins et contraintes de l'entreprise, dans le respect et les exigences du document de références et des référentiels de l'INRS.
- Quick place SST.
- Organiser une action de formation en tenant compte de la spécificité du public à former et en s'appuyant sur les différents modes pédagogiques.
- Le déroulé pédagogique, objectif pédagogique, séquence pédagogique, méthode pédagogique, outils pédagogiques modalités et indicateurs de réussite.
- Organisation pédagogique et matériel (temps, salle, documents et matériel).

FORMATION DE FORMATEURS SST

Contenu du stage (suite) :

- Mettre en œuvre le déroulé pédagogique en utilisant les différentes méthodes et techniques d'animation, en gérant le temps.
- La motivation des apprenants, gestion des dysfonctionnements et régulations adéquates.
- Les outils d'évaluation formative, les épreuves certificatives définies par le référentiel de certification.
- L'habilitation de son autorité d'emploi.
- L'outil de gestion FORPEV pour déclarer, clôturer les sessions de formation et éditer les certificats.
- Le suivi de son activité de formateur et des stagiaires sur l'outil de gestion FORPREV.

Durée :

- 56 heures minimales réparties sur deux semaines non consécutives.

Effectif :

- 5 personnes minimum à 10 personnes maximum.

Méthodes pédagogiques :

- Heuristique, Démonstrative, Applicative.

Pour chacune de ces méthodes pédagogiques le formateur mettra en œuvre les techniques pédagogiques les plus adaptées en fonction des séquences (Découverte, Etude de cas, brainstorming, Exposé, Démonstrations, apprentissage, mise en situation lors d'accidents du travail simulés ou de situations de travail simulées..).

Evaluation :

- Le formateur de formateurs fera une évaluation formative à la fin de chaque séquence, afin de s'assurer, que les apprenants aient assimilé celle-ci avant de passer à la suivante.
- Le formateur pourra adapter les modalités et les indicateurs d'évaluation en fonction des spécificités des entreprises et/ou de la typologie du public en formation.
- L'évaluation certificative de la formation, se fera d'après le référentiel de certification, avec la mise en œuvre des grilles de certification du document de référence de l'INRS.

Epreuve certificative n°1, (en début de la deuxième semaine), d'une durée de 2h30 (compétences évaluées 1 et 2) : à partir d'un scénario proposé par le formateur de formateurs, portant sur une demande de formation SST émanant d'une entreprise, le candidat rédigera une réponse argumentée dont le contenu, conforme au document de référence, fait apparaître :

- Les avantages de la formation SST dans l'organisation des secours et la démarche de prévention de l'entreprise,
- L'identification des ressources et des freins avec les moyens mis en œuvre pour les lever,
- Les modalités d'organisation pédagogique.

Epreuve certificative n°2 (compétences évaluées 3, 4, 5, 6 et 7) : à partir d'un thème de séquence tiré au sort, le candidat préparera le déroulé pédagogique de la séquence d'animation qu'il remettra à l'évaluateur, (temps de préparation : 1h00).

A l'issue de ce temps de préparation, il animera sa séquence de formation devant l'ensemble du groupe jouant le rôle de stagiaires SST, (temps d'animation : 15 min)

La mise en situation n'inclura pas la séquence d'évaluation y afférente.

Elle sera suivie d'un entretien final (durée : 5 min) pendant lequel l'évaluateur demandera au candidat de justifier ses choix technico-pédagogiques.

Encadrement :

- Un formateur de formateur SST certifié (certificat de formateur de formateurs SST FORPREV à jour).

Documents et supports à détenir obligatoirement par le formateur SST pour animer les formations d'acteurs SST :

- Le document de référence SST
- Le guide des données techniques et conduites à tenir
- Le manuel du formateur de formateurs SST
- Le déroulé pédagogique de la formation la formation acteurs SST de la structure
- Le plan d'intervention SST avec les pictogrammes
- L'aide mémoire SST – ED 4085 à donner à chaque participant

Programme détaillé de la formation
de Formateurs SST

<p>1^{ère} demi-journée</p> <p>Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accueil. - Présentation de la formation et de son organisation - Présentation croisée des participants et de leurs attentes. - Information maladies infectieuses (Covid-19, grippe saisonnière....) <ul style="list-style-type: none"> - La formation professionnelle. - L'ingénierie de formation. - L'ingénierie pédagogique - Les bases en prévention, le MAD... <ul style="list-style-type: none"> - Les enjeux 	<p>2^{ème} demi-journée</p> <p>Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les avantages et objectifs de la formation SST - Justifier la formation SST pour une entreprise : <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'intérêt de la formation SST dans l'organisation des secours de l'entreprise. ➤ L'intérêt de la formation SST dans la démarche prévention de l'entreprise. - Répondre à La demande de formation SST de l'entreprise en tenant compte de ses spécificités : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyser les attentes et les besoins de l'entreprise. ➤ Repérer les freins et les ressources mobilisables dans l'entreprise.
<p>3^{ème} demi-journée</p> <p>Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suite et fin du travail sur le Domaine de compétences 1 <p>Documents, aspects méthodologiques et techniques de la prévention et du secours pour mettre en œuvre une formation SST :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le document de référence - Le Guide des données techniques et conduites à tenir <ul style="list-style-type: none"> - Le manuel du formateur - Les objectifs pédagogiques - Le déroulé pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Outils pédagogique - Modalités et indicateurs d'évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> - Le temps de formation - La salle de formation - Documents et matériel 	<p>4^{ème} demi-journée</p> <p>Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer et argumenter les conduites à tenir - Réaliser et justifier les techniques gestuelles - Appliquer des méthodes et outils d'identification des risques professionnels <ul style="list-style-type: none"> - Apprécier la pertinence des propositions d'amélioration et formuler des pistes complémentaires - Conception de déroulés pédagogiques de séquences SST. Correction et apports de connaissances. - Animation de séquences pédagogiques, correction et apports de connaissances.
<p>5^{ème} demi-journée</p> <p>Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation de séquences pédagogiques, correction et apports de connaissances. 	<p>6^{ème} demi-journée</p> <p>Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation formative - Evaluation Certificative - Les grilles d'évaluation certificatives INRS - Situations d'accident de travail simulé pour les évaluations certificatives. <ul style="list-style-type: none"> - Le trépied de l'erreur

FORMATION DE FORMATEURS SST

<p style="text-align: center;">7^{ème} demi-journée</p> <p style="text-align: center;">Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animer une séquence de formation en prenant en compte la typologie des apprenants : <ul style="list-style-type: none"> - Méthodes et techniques d'animation pédagogiques adaptées - Tenir compte de la motivation des apprenants <ul style="list-style-type: none"> - Gérer les dysfonctionnements - Gérer le temps et l'espace en formation 	<p style="text-align: center;">8^{ème} demi-journée</p> <p style="text-align: center;">Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animer une séquence de formation en prenant en compte la typologie des apprenants : <ul style="list-style-type: none"> - Méthodes et techniques d'animation pédagogiques adaptées - Tenir compte de la motivation des apprenants <ul style="list-style-type: none"> - Gérer les dysfonctionnements - Gérer le temps et l'espace en formation <ul style="list-style-type: none"> - Quick place <p style="text-align: center;">Bilan de la 1^{ère} semaine</p>
<p style="text-align: center;">9^{ème} demi-journée</p> <p style="text-align: center;">Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accueil - Objectifs de la semaine - Rappel sur les objectifs et évaluations de la formation - Réponses aux questions éventuelles sur la 1^{ère} semaine et la formation en générale <p style="text-align: center;">Epreuve certificative DC1</p>	<p style="text-align: center;">10^{ème} demi-journée</p> <p style="text-align: center;">Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animer une séquence de formation en prenant en compte la typologie des apprenants : <ul style="list-style-type: none"> - Méthodes et techniques d'animation pédagogiques adaptées - Tenir compte de la motivation des apprenants <ul style="list-style-type: none"> - Gérer les dysfonctionnements - Gérer le temps et l'espace en formation
<p style="text-align: center;">11^{ème} demi-journée</p> <p style="text-align: center;">Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fondamentaux de la communication <ul style="list-style-type: none"> - Outils de communication - Animation de séquences de formation 	<p style="text-align: center;">12^{ème} demi-journée</p> <p style="text-align: center;">Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation de séquences de formation
<p style="text-align: center;">13^{ème} demi-journée</p> <p style="text-align: center;">Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Séquences pédagogiques - Mise en œuvre de Situations de travail simulées - Evaluation avec les grilles de certification 	<p style="text-align: center;">14^{ème} demi-journée</p> <p style="text-align: center;">Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Séquences pédagogiques - Mise en œuvre de Situations de travail simulées - Evaluation avec les grilles de certification
<p style="text-align: center;">15^{ème} demi-journée</p> <p style="text-align: center;">Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'outil de gestion FORPREV - Tirage au sort des thèmes de séquences par les apprenants - Préparation des séquences pédagogiques 	<p style="text-align: center;">16^{ème} demi-journée</p> <p style="text-align: center;">Durée : 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epreuve certificative DC2 : Animation d'une séquence de formation SST - Proclamation des résultats de la formation - Evaluation de la formation par les apprenants <ul style="list-style-type: none"> - Bilan de la formation